

Отчет
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 27 «Нэни куллар» г. Альметьевска
по деятельности базовой площадки по направлению
по внедрению
основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ПРОдетей»
за 2025-2026 учебный год

Направление деятельности площадки - опыт по реализации методик и практик основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ПРОдетей», которые отличаются от большинства классических детальной проработкой, множеством вариантов реализации и последовательным и неуклонным использованием детской игры, как реального контекста обучения, направлены на развитие ребенка в разных областях, включая развитие способности к планированию и контролю собственных действий (саморегуляции), а также на освоение ребенком содержания, отвечающего культурным ожиданиям семьи и общества.

Цель: внедрение технологий «ПРОдетей» для развития инженерного мышления дошкольников.

Задачи:

- Исследовать существующие технологии «ПРОдетей» и их применение в образовательном процессе для развития инженерного мышления у дошкольников.
- Разработать учебные модули и занятия, направленные на развитие инженерного мышления.
- Обучить педагогов использованию данных технологий в своей практике.
- Провести серию мероприятий для детей с использованием разработанных методик.
- Оценить результаты и сделать выводы о влиянии технологий на формирование инженерного мышления.

Этапы	Сроки реализации	Категория участников	Количество участников
Создание творческой группы ДОУ «ПРОдетей». Обсуждение годового плана по внедрению ООП ДО «ПРОдетей». Изучение области STEM (вебинары, мастер – классы)	Сентябрь – ноябрь 2025г.,	Директор, старший воспитатель, педагоги	20
Мониторинг сформированности предпосылок инженерного мышления, анализ и обобщение полученных результатов	Октябрь 2025г.,	Старший воспитатель, педагоги	20
Разработка учебных модулей	Ноябрь 2025г.,	Старшие воспитатели, педагоги	36
Практическое внедрение разработанных занятий в образовательный процесс.	Декабрь 2025 г - Май 2026 г.,	Старшие воспитатели, педагоги	25
Мастер – класс для родителей по представлению методик «ПРОдетей»	Февраль 2026 г.,	Старшие воспитатели, педагоги, родители	20

Распространение педагогического опыта: семинары – практикумы, КМО, открытие мероприятия, творческие мастерские, выставки – ярмарки идей.	Ноябрь 2025 г.- Май 2026 г.	Директора (заведующие), старшие воспитатели педагоги	25
Площадка «Гостевой обмен опытом»	Декабрь 2025 г. Апрель 2026 г.,	Старшие воспитатели, педагоги	30
Круглый стол по результатам работы площадки, планирование работы на следующий год.	Май 2026 г.,	Директора (заведующие), старшие воспитатели	8

Создана творческая группа ДООУ «ПРОдетей». Руководителем площадки является директор ДООУ, организаторами деятельности — старший воспитатель и педагог-практики, которые выступают основными трансляторами педагогического опыта по направлению деятельности.

После совместного обсуждения составлен годовой план работы с учётом имеющегося практического опыта и задачи создания кейса методик и технологий.

Ключевой элемент успешной реализации программы — структурированная методологическая база в виде кейса технологий и методик. Цель разработки кейса — обеспечить педагогов и воспитателей чётким и доступным инструментарием для проведения занятий. Каждая карточка кейса — мини-инструкция, детально описывающая технологию: от выбора материалов и оборудования до пошаговой процедуры проведения.

Структура карточки включает:

- Чётко сформулированную цель применения технологии.
- Перечень необходимого оборудования и материалов, включая альтернативные варианты и рекомендации по замене.
- Подробное описание процедуры проведения занятия: этапы, методы и приёмы для достижения цели.
- Информацию о возможных трудностях и способах их преодоления.
- Вариативные подходы, учитывающие индивидуальные особенности детей.
- Регулярное обновление кейса с учётом практического опыта и новых научных исследований способствует постоянному совершенствованию программы.

Реализация плана работы (2025–2026 гг.)

В соответствии с утверждённым планом были выполнены следующие мероприятия:

Создание творческой группы ДООУ «ПРОдетей», обсуждение годового плана, изучение области STEM (вебинары, мастер-классы). Сроки: сентябрь–ноябрь 2025 г. Участники: директор, старший воспитатель, педагоги (20 чел.).

Мониторинг сформированности предпосылок инженерного мышления, анализ и обобщение результатов. Срок: октябрь 2025 г. Участники: старший воспитатель, педагоги (20 чел.).

Разработка учебных модулей. Срок: ноябрь 2025 г. Участники: старшие воспитатели, педагоги (36 чел.).

Практическое внедрение разработанных занятий в образовательный процесс. Сроки: декабрь 2025 г. — май 2026 г. Участники: старшие воспитатели, педагоги (25 чел.).

Мастер-класс для родителей по представлению методик «ПРОдетей». Срок: февраль 2026 г. Участники: старшие воспитатели, педагоги, родители (20 чел.).

Распространение педагогического опыта: семинары-практикумы, КМО, открытые мероприятия, творческие мастерские, выставки-ярмарки идей. Сроки: ноябрь 2025 г. — май 2026 г.

Участники: директора (заведующие), старшие воспитатели, педагоги (25 чел.). Площадка «Гостевой обмен опытом». Сроки: декабрь 2025 г., апрель 2026 г.

Участники: старшие воспитатели, педагоги (30 чел.). Круглый стол по результатам работы площадки, планирование работы на следующий год. Срок: май 2026 г.

Участники: директора (заведующие), старшие воспитатели (8 чел.).

Анализ результатов мониторинга

С 213 воспитанниками ДОУ проведён мониторинг освоения методик и технологий программы «ПРОдетей». Рассмотрены результаты на начало и конец года по параметрам: когнитивность, инициатива, интересы, коммуникация и саморегуляция.

Динамика показателей (в %):

- Когнитивность: +20 %. Увеличение свидетельствует о повышении уровня внимания детей к образовательным материалам и активности в процессе обучения.
- Инициатива: +25 %. Рост отражает увеличение самостоятельности в принятии решений и желании участвовать в активностях.
- Интересы: +26 %. Позитивный знак: занятия вызвали любопытство и желание обучаться.
- Коммуникация: +33 %. Наибольшее улучшение: дети стали более открытыми, эффективно взаимодействуют друг с другом.
- Саморегуляция: +28 %. Дети лучше управляют эмоциями и поведением, что создаёт положительную атмосферу в группе.

Улучшение всех пяти параметров подтверждает эффективность программы ООП ДО «ПРОдетей» и качество реализуемых методик.

Достижения и инновации

В рамках проекта реализованы разнообразные обучающие форматы: семинары, тренинги, деловые игры, педагогические мастерские. Темы мастерских:

- «Прогулять: организация продуктивной прогулки с детьми дошкольного возраста»;
- «Методическая поддержка детской игры»;
- «Продуктивная деятельность: как совместить детский замысел и обучение».

Педагоги делились мастерством, проводя мастер-классы для коллег минимум раз в два месяца.

Важное направление — взаимодействие с семьёй. В феврале 2025 г. педагоги делились опытом организации работы с родителями. Совместная деятельность (собрания, клубные часы и др.) оказалась продуктивной и сближающей.

Особого успеха удалось достичь в применении методик с детьми с ОВЗ:

- разрушается барьер между педагогом и ребёнком;
- дети ориентированы на сверстников, становятся самостоятельными и инициативными;
- развивается речевое взаимодействие, формируется позитивное отношение к миру;
- отсутствует страх за ошибку;
- дети учатся договариваться, отстаивать позицию, контролировать эмоции.

Общение организуется в три этапа:

- Обучение правилам и культуре общения (слушание, развитие речи).

- Практическое осознание организации общения в микрогруппе для выполнения задачи.
- Общение как педагогическое средство обучения.

Анализ проблемного поля

Сильные стороны:

- стабильность педагогического коллектива, применяющего методики «ПРОдетей»;
- систематическое повышение квалификации (курсы, вебинары, семинары);
- распространение опыта на методических объединениях, конференциях, конкурсах;
- обновление дидактического материала;
- высокая удовлетворённость родителей результатами работы ДОУ.

Слабые стороны:

- недостаток очного обмена опытом с ДОУ других городов, реализующих программу;
- низкая мотивация молодых педагогов или профессиональное выгорание опытных специалистов;
- нежелание коллег из других ДОУ перестраивать работу и внедрять технологии.

Выводы и перспективы

Методики и технологии ООП ДО «ПРОдетей» — целостный подход к организации образовательного процесса. Они создают благоприятную среду для развития детей, в т.ч. с ОВЗ, с учётом индивидуальных особенностей и потребностей.

Дальнейшее изучение и внедрение программы перспективно, особенно в коррекционной педагогике. Планируется:

- расширить форматы очного обмена опытом;
- усилить мотивацию педагогов через систему наставничества и поддержки;
- продолжить пополнение кейса технологий на основе практики и исследований.

Программа доказала свою результативность и готова к масштабированию в других образовательных организациях.

Формы работы площадки по трансляции опыта

Семинары – практикумы	Использование игровых технологий в развитии наглядно – образного мышления (в т.ч. пособий и методик «Акыллы Уеннар», STEM, Монтессори, ПРОдетей и др.)), 22.11.2026 г.
КМО	«Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в познавательно – исследовательской деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста», 11.12.2025 г. «Поддержка детского интереса и инициативы дошкольников через конструктивно модельную деятельность в формировании предпосылок инженерного мышления», 26.02.2026 г.
Форум	«Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в рамках цифровой трансформации сферы дошкольного образования» (всероссийский), 28.11.2025
Конкурсы	«Лучший центр активности» (ДОУ), 14-28.01.2026 г. «Открытые сердца» (региональный), с 21.01.- 21.02.2026 г
Международное участие	Мельникова Анна А. сертификат участника «Большой игры им. Л.Выготского»

План организации работы муниципальной базовой площадки по внедрению
основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ПРОдетей»
МБДОУ «ЦРР –д/с № 27 «Нэни куллар» г. Альметьевска
на 2026-2027 учебный год

Современное общество требует от детей навыков, связанных с научным и инженерным образом мышления. Технологии «ПРОдетей» предлагают новые подходы в обучении, создавая условия для формирования интереса к STEM-дисциплинам (наука, технологии, инженерия, математика) у детей дошкольного возраста.

Цель: Внедрение технологий «ПРОдетей» для развития инженерного мышления дошкольников.

Задачи

- углубить изучение и адаптацию технологий «ПРОдетей» с учётом результатов предыдущего года;
- доработать и дополнить учебные модули и занятия для развития инженерного мышления с учётом индивидуальных особенностей детей, в т. ч. детей с ОВЗ;
- организовать повышение квалификации педагогов по применению STEM-технологий и методик «ПРОдетей»;
- провести серию образовательных и интерактивных мероприятий для детей с использованием разработанных методик;
- усилить взаимодействие с родителями для поддержки интереса детей к STEM-дисциплинам;
- оценить динамику развития инженерного мышления у дошкольников и скорректировать программу на следующий период.

Ожидаемые результаты

- повышение интереса детей к инженерии и технологиям;
- развитие критического и креативного мышления у дошкольников;
- укрепление сотрудничества между педагогами, детьми и родителями;
- позитивная динамика в формировании инженерного мышления у детей, что отразится на их последующем обучении;
- расширение методической базы ДОУ за счёт новых учебных модулей и кейсов;
- рост профессиональной компетентности педагогов в области STEM-образования.

План реализации

№ п/п	Форма проведения, тема мероприятий	Сроки	Категория участников	Ответственные
1	Создание творческой группы ДОУ «ПРОдетей». Анализ результатов работы за 2025–2026 гг. Обсуждение годового плана на 2026–2027 гг. Изучение новых подходов в STEM-образовании (вебинары, мастер-классы, онлайн-курсы)	Сентябрь 2026 г.,	Директор, старший воспитатель, педагоги	Старший воспитатель Мельникова А.А.
2	Мониторинг сформированности предпосылок инженерного мышления (стартовая диагностика). Анализ и обобщение данных	Октябрь 2026 г.	Старший воспитатель, педагоги, психолог ДОУ	Старший воспитатель Мельникова А.А., педагог-психолог

3	Доработка и дополнение учебных модулей с учётом результатов мониторинга и потребностей детей (в т. ч. для детей с ОВЗ)	Октябрь– ноябрь 2026 г.	Старшие воспитатели, педагоги, логопед, дефектолог	Старший воспитатель Мельникова А.А.
4	Обучение педагогов: семинары и тренинги по использованию STEM-технологий и методик «ПРОдетей», в т. ч. в работе с детьми с ОВЗ	Октябрь– декабрь 2026 г.	Педагоги, старшие воспитатели	Старший воспитатель Мельникова А.А., приглашённые эксперты
5	Практическое внедрение обновлённых занятий в образовательный процесс (циклы занятий по STEM-дисциплинам, проектная деятельность, эксперименты)	Декабрь 2026 г. — апрель 2027 г.	Старшие воспитатели, педагоги, воспитанники ДОУ	Старший воспитатель Мельникова А.А.
6	Мастер-класс для родителей «STEM-игры дома: как поддержать интерес ребёнка к инженерии и науке»	Январь 2027 г.	Старшие воспитатели, педагоги, родители	Старший воспитатель Мельникова А.А., педагоги группы
7	Организация мини-проектов и выставок детских работ «Юные инженеры» (демонстрация результатов проектной деятельности)	Март 2027 г.,	Педагоги, воспитанники ДОУ, родители	Старший воспитатель Мельникова А.А., воспитатели групп
8	Распространение педагогического опыта: семинары-практикумы, КМО, открытые мероприятия, творческие мастерские, выставка-ярмарка идей «STEM-технологии в дошкольном образовании»	Ноябрь 2026 г. — май 2027 г.	Директора (заведующие), старшие воспитатели, педагоги ДОУ района	Старший воспитатель Мельникова А.А.
9	Площадка «Гостевой обмен опытом» (открытые занятия, мастер-классы от педагогов ДОУ, обмен методическими наработками)	Декабрь 2026 г., апрель 2027 г.	Старшие воспитатели, педагоги ДОУ района и города	Старший воспитатель Мельникова А.А.
10	Итоговая диагностика уровня развития инженерного мышления. Анализ результатов реализации программы за год	Май 2027 г.	Старший воспитатель, педагоги, педагог-психолог	Старший воспитатель Мельникова А.А., педагог-психолог
11	Круглый стол по результатам работы площадки. Подведение итогов, обсуждение достижений и трудностей. Планирование работы на следующий год	Май 2027 г.	Директора (заведующие), старшие воспитатели, педагоги	Старший воспитатель Мельникова А.А.

